

Результативность логопедической работы в группе компенсирующей от 6 до 7 лет жизни «Знайки»

№	Ф. И. ребенка	Сентябрь 2019 г								Май 2020 г								Уровень		
		Автоматизация звука	Поставленные звуки	Фонем восприятие	Словарный запас	Грамматический строй	Связная речь	Звуковой анализ	Знание букв и послоговое чтение	Отсутствующие звуки	Автоматизация	Поставленные звуки	Фонем восприятие	Словарный запас	Грамматический строй	Связная речь	Звуковой анализ	Знание букв и послоговое чтение	XI	V
1	Ульяна		шжрлкт	2	2	2	1	2	1		р		3	3	3	3	3	3	2	3
2	Никита		шжрл	1	2	2	2	2	1		р		3	3	3	3	3	3	2	3
3	Анастасия		ср	2	2	2	1	2	1				3	3	3	3	3	3	2	3
4	София		шжрл	2	2	2	2	1	1				3	3	3	3	3	3	2	3
5	Илья		шжрл	2	2	2	2	1	1				3	3	3	3	3	3	2	3
6	Сефербек		сщшжрл	2	1	2	2	2	1				3	3	3	3	3	3	2	3
7	Милана		рл	2	2	2	2	1	1				3	3	3	3	3	3	2	3
8	Тимур		чшжрл	2	2	2	2	1	1		р		3	3	3	3	3	3	2	3
9	Матвей		р	2	2	1	2	1	2		р		3	3	3	3	3	3	2	3
10	Самира		шжрл	2	2	1	2	1	1		р		3	3	3	3	3	3	2	3
11	Эсмира		рл	2	2	1	1	2	1				3	3	3	3	3	3	2	3
																		10(100%)		

Сентябрь: Высокий Средний Низкий
 0 11 0
 Май: 11
 С чистой речью: 11 (100%) Звуки на автоматизации: 0 (0%)

Заключение по результатам логопедического обследования группы компенсирующей детей от 6-7 лет «Знайки»

1. Цель обследования: Выявление знаний, умений и навыков на конец учебного года по разделу «Речь и речевое развитие».
2. План обследования:
 - Отбор диагностических методик в соответствии с возрастными требованиями.
 - Проведение обследования группы компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет «Знайки»
 - Обработка результатов.
 - Написание заключения.
3. Диагност: Учитель-логопед МАДОУ города Нижневартовска ДС № 41 Носаева Н.С.
4. Диагностируемые: Дети группы «Знайки»
5. Сроки проведения: май 2020.
6. Инструментарий:

№	Исследуемая функция	Автор
1.	Методика обследования артикуляционного аппарата. Методика позволяет выявить степень подвижности артикуляционного аппарата у ребенка.	Власенко И.Т. Чиркина Г.В.
2.	Обследование фонематического слуха. Уровень фонематического слуха – это особенность различения воспринимаемых звуков речи.	Филичевой М.Б.
3.	Обследование уровня фонематического восприятия. Уровень фонематического восприятия – это особенность различения воспринимаемых звуков речи.	Лениной Р.Е.
4.	Методика обследования звукопроизношения. Целью обследования является выявление нарушений звуковой стороны детской речи при различных формах речевой патологии. Обследование звуковой речи детей начинается с тщательной проверки изолированного произношения. Затем исследуются звуки в слогах, словах и предложениях.	Власенко И.Т. Чиркиной Г.В.
5.	Методика обследования грамматического строя языка и связной речи. Целью исследования является определение уровня сформированности грамматических категорий языка.	Власенко И.Т. Чиркина Г.В. Трубникова Н.М.; картинный материал автора Иншаковой О. Б.
6.	Методика обследования подготовки к обучению и грамоте. Данная методика позволяет выявить: усвоение букв и их конфигурации, побуквенное чтение, понимание смысла прочитанного.	Трубниковой Н.М.
7.	Обследование слоговой структуры. Способность звуковой структуры и звуконаполняемости слова с определенными звуками.	Чиркиной Г.В.
8.	Обследование звукового анализа слова. Способам различением и выделением звука из состава слова.	Левинной Р.Е.

9. Количественный показатель: 11 (100%)

8. Рекомендации: Все дети успешно прошли обучение в группе компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет.

9. Учителю-логопеду, ознакомить педагогический коллектив с результатами, на ПМПк. В срок до 20.05.2020 г.

Дата написания заключения: 20.05.2020 г.

Учитель-логопед: Носаева Н.С. _____